

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, С.П. Соляникова

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профили «Государственные и муниципальные финансы»,

«Государственный финансовый контроль»

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

СОГЛАСОВАНО

Государственный научно-
исследовательский институт
системного анализа Счетной палаты
Российской Федерации

главный специалист Отдела
внутреннего контроля и аудита

Н.Ш. Иванченко
21.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Эскиндаров
23.06.2017 г.

М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, С.П. Соляникова

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профили «Государственные и муниципальные финансы»,
«Государственный финансовый контроль»

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета
(протокол № 16 от 20 июня 2017 г.)*

*Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 10 от 26 мая 2017 г.)*

Москва 2017

УДК 336.14(073)
ББК 65.261.31я73
В 20

Рецензенты:

Г.Н. Куцури, доктор экономических наук, доцент, профессор Департамента общественных финансов; **А.И. Строков**, кандидат экономических наук, доцент, доцент Департамента общественных финансов.

Васюнина М.Л., Горлова О.С., Соляникова С.П. Бюджетный процесс. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профили «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль». — М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов, 2017. — 55 с.

Дисциплина «Бюджетный процесс» является дисциплиной профиля вариативной части Блока 1 «Содержательные модули и дисциплины».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, включая учебно-тематический план, содержание тем, содержание семинаров и практических занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, а также информационное обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий и описание материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса.

УДК 336.14(073)
ББК 65.261.31я73
В 20

Учебное издание

Васюнина Маргарита Леонидовна
Горлова Оксана Степановна
Соляникова Светлана Петровна

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС
Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка

О.С. Горлова

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 2,1. Изд. № -2017 Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Васюнина М.Л., Горлова О.С., Соляникова С.П., 2017
© Финансовый университет, 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием объемов и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план.....	17
5.3. Содержание семинаров и практических занятий	20
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	28
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	31
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	33
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	33
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	40
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений.....	43
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	54
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	54

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетный процесс».

Целью дисциплины является формирование у студентов системы современных знаний, умений и владений в области организации бюджетного процесса, ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Бюджетный процесс» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой:

СК-1 Способность применять полученные знания на практике		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
критериев оценки качества бюджетного процесса	проводить оценку качества бюджетного процесса по установленным критериям	навыками применения планов счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления
СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
этапов бюджетного процесса в Российской Федерации	давать оценку реализации принципов бюджетного процесса	навыками применения бюджетной классификации Российской Федерации при организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления

СЛК-3 Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
состава и полномочий участников бюджетного процесса	давать оценку роли участников бюджетного процесса в управлении государственными и муниципальными финансами	навыками применения нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию закона (решения) о бюджете
Профиль «Государственные и муниципальные финансы»		
ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
информационной базы для составления проектов бюджетов	проводить анализ показателей бюджетного прогноза на долгосрочный период	навыками анализа основных направлений бюджетной и налоговой политики публично-правовых образований
ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
методических подходов к формированию бюджета в программном формате	анализировать организационно-методические основы составления проектов бюджетов	методологией представления бюджета для граждан
ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
форм отчетности в секторе государственного (муниципального) управления, их состава для разных субъектов учета	проводить оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов	навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих составление проектов бюджетов

Профиль «Государственный финансовый контроль»		
ПКП-1 Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля и аудита		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
особенностей формирования учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления	анализировать источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления	правилами ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления
ПКП-3 Способность оценивать эффективность в секторе государственного управления, уметь реализовывать результаты контрольных мероприятий		
<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Владения</i>
состава информации, представляемой в ходе исполнения бюджета в органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля	отличать состав информации, отражаемой в представлениях и предписаниях органов государственного (муниципального) финансового контроля	навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетный процесс» входит в структуру образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Государственные муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», является дисциплиной профиля вариативной части.

Изучение дисциплины «Бюджетный процесс» основывается на комплексе знаний, умений, владений, сформированных в ходе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Государственные и муниципальные финансы».

Для освоения дисциплины «Бюджетный процесс» студент должен:

знать:

структуру бюджетной системы Российской Федерации;

основные характеристики бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

виды и структуру счетов бухгалтерского учета;

уметь:

применять нормативные правовые акты, регламентирующие формирование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

анализировать и интерпретировать статистические данные о финансовых процессах и явлениях;

владеть:

понятийным аппаратом в области бюджетных отношений;

современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2014г. приема; профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2014г. приема, 2015г. приема / профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2015г. приема (7 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2015г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2016г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр).

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/ 7; 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7 з/е)/	252/252

	252 (7 з/е)	
<i>Аудиторные занятия, в т.ч.</i>	<i>72/90</i>	<i>72/90</i>
<i>Лекции</i>	<i>36/36</i>	<i>36/36</i>
<i>Семинары, практические занятия, в т.ч.</i>	<i>36/54</i>	<i>36/54</i>
<i>занятия в интерактивных формах</i>	<i>16/20</i>	<i>16/20</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>180/162</i>	<i>180/162</i>
<i>В семестре</i>	<i>144/126</i>	<i>144/126</i>
<i>В сессию</i>	<i>36/36</i>	<i>36/36</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен/</i>	<i>экзамен/</i>
	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием объемов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бюджетного процесса

Тема 1. Содержание бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса, его этапы, значение. Принципы бюджетного процесса.

Факторы, влияющие на организацию бюджетного процесса.

Бюджетный период и бюджетный год.

Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации и зарубежных государствах. Роль конституций в регулировании бюджетного процесса.

Тенденции в организации бюджетного процесса в Российской Федерации и зарубежных государствах.

Качество бюджетного процесса: содержание, критерии оценки.

Тема 2. Участники бюджетного процесса

Участники бюджетного процесса, их роль в управлении государственными и муниципальными финансами. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами, не являющиеся участниками бюджетного процесса («неучастники» бюджетного процесса).

Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.

Бюджетные полномочия Президента Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, главы муниципального образования.

Высшие исполнительные органы государственной власти и исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.

Финансовые органы в Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации, его бюджетные полномочия. Финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, их бюджетные полномочия.

Федеральное казначейство, его бюджетные полномочия.

Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.

Органы государственного и муниципального финансового контроля, их состав, бюджетные полномочия.

Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджетов, получатели бюджетных средств; их бюджетные полномочия.

Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.

Тема 3. Основы составления проекта бюджета

Содержание этапа составления бюджета.

Информационная база для составления проекта бюджета. Информация прогнозно-стратегического характера. Прогнозы социально-

экономического развития государства, регионов и муниципальных образований как основа для составления проекта бюджета. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. Среднесрочный финансовый план муниципального образования. Информация оперативного характера. Основы формирования бюджета в программном формате.

Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной правовой базы, регулирующей составление проекта федерального бюджета; анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета; рассмотрение разногласий по показателям проекта федерального бюджета. Порядок подготовки материалов к проекту федерального бюджета субъектами бюджетного планирования. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Правительством Российской Федерации.

Особенности составления проектов бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития. Характеристика показателей и сведений, доводимых Министерством финансов Российской Федерации субъектам Российской Федерации для составления проекта бюджета субъекта Российской Федерации. Особенности составления проектов местных бюджетов.

Составление проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, его особенности.

Бюджет для граждан, методологические подходы к его представлению.

Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете

Бюджетная инициатива, ее субъекты.

Закон (решение) о бюджете: назначение, содержание, действие во

времени. Нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию закона (решения) о бюджете, их значение и виды.

Правовые основы рассмотрения и утверждения проектов законов (решений) о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.

Этапы рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете в Российской Федерации, их характеристика.

Публичные слушания (общественное обсуждение) проекта закона (решения) о бюджете, иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу: процедуры; документы и материалы, представляемые с законопроектом. Предварительное рассмотрение и подготовка к рассмотрению в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Государственной Думой; предмет первого, второго и третьего чтения. Повторное рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, отклоненного Советом Федерации или Президентом Российской Федерации.

Порядок рассмотрения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Советом Федерации. Преодоление разногласий в случае отклонения федерального закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, отклоненного Президентом Российской Федерации.

Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

Особенности рассмотрения проектов федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

Особенности рассмотрения проектов законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации и бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, проектов муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах.

Тема 5. Исполнение бюджета

Содержание этапа исполнения бюджета, его связь с другими этапами бюджетного процесса. Принципы исполнения бюджета. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Понятия кассового исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета, варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Значение кассового планирования при исполнении бюджета.

Процедуры исполнения бюджетов по доходам в Российской Федерации. Понятие администрирования доходов бюджетов. Учет и распределение поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации органами Федерального казначейства. Особенности исполнения отдельных видов доходов бюджетов. Возврат излишне уплаченных или неверно взысканных доходов в бюджет. Уточнение невыясненных поступлений в бюджет. Использование государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах.

Понятие и значение сводной бюджетной росписи. Бюджетные росписи главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств. Понятие бюджетных данных, значение лимитов бюджетных обязательств

и предельных объемов финансирования. Порядок доведения бюджетных данных до распорядителей и получателей бюджетных средств.

Процедуры исполнения бюджетов по расходам в Российской Федерации. Принятие и учет бюджетных и денежных обязательств. Подтверждение, санкционирование оплаты, подтверждение исполнения денежных обязательств получателей бюджетных средств.

Организация исполнения бюджетов по источникам финансирования дефицита бюджета.

Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе

Нормативные правовые акты, регулирующие организацию финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Финансовый контроль на стадиях разработки проекта закона (решения) о бюджете, его рассмотрения и утверждения.

Парламентский контроль в ходе рассмотрения и утверждения проектов федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период и федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Предварительный аудит формирования федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Заключение Счетной палаты Российской Федерации на проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Заключение контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации на проект закона субъекта Российской

Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации и проект закона субъекта Российской Федерации о бюджете территориального государственного внебюджетного фонда. Заключение контрольно-счетных органов муниципальных образований на проект решения о местном бюджете.

Финансовый контроль в процессе исполнения бюджета. Содержание предварительного контроля, осуществляемого в процессе санкционирования денежных обязательств получателей бюджетных средств. Состав информации, представляемой в ходе исполнения бюджета в органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Проверки и ревизии, проводимые органами внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, объекты контроля. Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля.

Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. Рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета.

Раздел 2. Основы учета в секторе государственного (муниципального) управления

Тема 7. Методологические и правовые основы учета в секторе государственного (муниципального) управления

Содержание учета в секторе государственного (муниципального) управления, его задачи.

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Правила ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Первичные и сводные учетные документы, их формы, порядок составления и принятия к учету. Регистры учета, их формы, порядок формирования и исправления ошибок.

Тема 8. Субъекты учета в секторе государственного (муниципального) управления

Состав субъектов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их характеристика.

Полномочия субъектов учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Требования по ведению учета, предъявляемые к субъектам учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Особенности организации учета у разных субъектов учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Формирование учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Тема 9. Объекты учета в секторе государственного (муниципального) управления

Состав объектов учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Нефинансовые активы, их специфика как объектов учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Финансовые активы, их характеристика.

Обязательства, учитываемые в секторе государственного (муниципального) управления.

Характеристика финансового результата экономического субъекта, результата по кассовым операциям бюджета.

Объекты учета санкционирования расходов, их характеристика.

Распределение объектов учета в секторе государственного (муниципального) управления по субъектам учета.

Тема 10. Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления

Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их иерархия.

Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений, его характеристика.

План счетов казначейского учета, его структура.

План счетов бюджетного учета, его особенности.

План счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, построение номера его счета. План счетов бухгалтерского учета автономных учреждений, его построение.

Рабочий план счетов, его характеристика.

Применение бюджетной классификации Российской Федерации в организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления.

Тема 11. Отчетность в секторе государственного (муниципального) управления

Источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления.

Формы отчетности в секторе государственного (муниципального) управления, их состав для разных субъектов учета.

Периодичность составления бюджетной отчетности. Порядок составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления. Порядок представления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления уполномоченным органам.

5.2. Учебно-тематический план

Профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2014г. приема; профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2014г. приема, 2015г. приема / профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2015г. приема (7 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2015г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2016г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр).

Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
		Общая	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
Раздел 1. Организация бюджетного процесса							
Тема 1. Содержание бюджетного процесса	22/ 20	8/8	4/4	4/4	2/2	14/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, контрольная работа
Тема 2. Участники бюджетного процесса	20/ 18	8/8	4/4	4/4	1/2	12/10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч.

							домашнего творческого задания, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа
Тема 3. Основы составления проекта бюджета	22/ 22	8/10	4/4	4/6	2/2	14/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого задания, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа
Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	22/ 22	8/10	4/4	4/6	2/2	14/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа
Тема 5. Исполнение бюджета	26/ 28	12/ 14	6/6	6/8	2/2	14/14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого задания, решение

							тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа
Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе	22/22	8/10	4/4	4/6	2/2	14/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа
Раздел 2. Основы учета в секторе государственного (муниципального) управления							
Тема 7. Методологические и правовые основы учета в секторе государственного (муниципального) управления	16/16	4/6	2/2	2/4	1/2	12/10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, контрольная работа
Тема 8. Субъекты учета в секторе государственного (муниципального) управления	16/14	4/4	2/2	2/2	1/1	12/10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа
Тема 9. Объекты учета в секторе	16/16	4/6	2/2	2/4	1/1	12/10	Обсуждение вопросов темы и результатов

государственного (муниципального) управления							самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа
Тема 10. Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления	16/ 20	4/8	2/2	2/6	1/2	12/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа
Тема 11. Отчетность в секторе государственного (муниципального) управления	18/ 18	4/6	2/2	2/4	1/2	14/12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа
Итого:	216/ 216	72/ 90	36/36	36/54	16/20	144/126	
В сессию:	36/36	-	-	-	-	36/36	
Всего:	252/ 252	72/ 90	36/36	36/54	16/20 (22%/ 22%)	180/162	

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2014г. приема; профиль «Государственный финансовый контроль»,

учебный план 2014г. приема, 2015г. приема / профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2015г. приема (7 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2015г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2016г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр).

Наименование темы дисциплины, рекомендуемые источники	Тематика семинарских и практических занятий	Формы проведения (технологии)	Трудоемкость (в часах)	Вопросы для самостоятельной работы студентов
Тема 1. Содержание бюджетного процесса Раздел 8: а) 1, 2; б) 1; в) 1, 2, 3; раздел 9: 2, 11, 12, 13, 17.	1. Понятие бюджетного процесса, его этапы, значение. 2. Принципы бюджетного процесса. 3. Правовые основы организации бюджетного процесса Российской Федерации и зарубежных государств. 4. Качество бюджетного процесса: содержание, критерии оценки.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии. 4. Выполнение контрольной работы.	4/4 (50%/50% в интерактивной форме)	1. Бюджетный период и бюджетный год. 2. Тенденции в организации бюджетного процесса в Российской Федерации и зарубежных государствах.
Тема 2. Участники бюджетного процесса Раздел 8: а) 1, 2, 4, 6, 10, 11; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; раздел 9: 1, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 17.	1. Участники бюджетного процесса, их роль в управлении государственными и муниципальными финансами. 2. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого	4/4 (25%/50% в интерактивной форме)	1. Субъекты управления государственным и муниципальными финансами, не являющиеся участниками бюджетного процесса («неучастники» бюджетного процесса). 2. Бюджетные

	<p>участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.</p> <p>3. Финансовые органы в Российской Федерации, их состав, бюджетные полномочия.</p> <p>4. Федеральное казначейство, его бюджетные полномочия.</p> <p>5. Органы государственного финансового контроля, их состав, бюджетные полномочия.</p> <p>6. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджетов; их функции, бюджетные полномочия.</p> <p>7. Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их бюджетные полномочия.</p>	<p>задания.</p> <p>5. Выполнение контрольной работы.</p>		<p>полномочия Центрального банка Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Основы составления проекта бюджета</p> <p>Раздел 8: а) 2, 9;</p>	<p>1. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета публично-правового образования.</p> <p>2. Особенности формирования</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Решение практических задач.</p>	<p>4/6 (50%/33% в интерактивной форме)</p>	<p>1. Особенности составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Бюджет для</p>

б) 1, 2; в) 1, 2, 3; раздел 9: 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.	бюджета в программном формате. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие составление проекта федерального бюджета. 4. Организационно- методические основы составления проекта федерального бюджета. 5. Основы составления проектов региональных бюджетов. 6. Особенности составления проектов местных бюджетов.	4. Решение ситуационных задач. 5. Обсуждение результатов самостоятельно й работы, в т.ч. домашнего творческого задания. 6. Выполнение контрольной работы.		граждан, методологически е подходы к его представлению.
Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете Раздел 8: а) 2, 7, 8; б) 1; в) 1, 2; раздел 9: 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 17.	1. Законы (решения) о бюджетах, их назначение, содержание, действие во времени. 2. Правовые основы рассмотрения и утверждения проектов законов (решений) о бюджетах бюджетной системы Российской Федерации. 3. Этапы рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете и проектов федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, их	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы. 5. Выполнение контрольной работы.	4/6 (50%/ 33% в интерак- тивной форме)	1. Бюджетная инициатива, ее субъекты. 2. Публичные слушания (общественное обсуждение) проекта закона (решения) о бюджете. 3. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

	<p>характеристика.</p> <p>4. Особенности рассмотрения и утверждения проектов законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации и о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов.</p> <p>5. Особенности рассмотрения и утверждения проектов муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах.</p>			
<p>Тема 5. Исполнение бюджета</p> <p>Раздел 8: а) 2, 12, 13, 14, 17, 25, 26, 27, 28, 29; б) 1, 2, 3; в) 3; раздел 9: 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.</p>	<p>1. Понятие и принципы исполнения бюджета, его связь с другими этапами бюджетного процесса.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Кассовое исполнение бюджета и кассовое обслуживание исполнения бюджета.</p> <p>4. Процедуры исполнения бюджетов по</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Решение практических задач.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Обсуждение результатов самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого задания.</p> <p>6. Выполнение контрольной работы.</p>	<p>6/8 (33%/25% в интерактивной форме)</p>	<p>1. Особенности исполнения отдельных видов доходов бюджетов.</p> <p>2. Использование государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах.</p>

	<p>доходам в Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>5. Сводная бюджетная роспись и бюджетная роспись, их значение.</p> <p>6. Понятие бюджетных данных, их состав, порядок доведения бюджетных данных до распорядителей и получателей бюджетных средств.</p> <p>7. Процедуры исполнения бюджетов по расходам в Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>8. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>			
<p>Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе</p> <p>Раздел 8: а) 2, 3, 4, 6; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; раздел 9: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.</p>	<p>1. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.</p> <p>2. Финансовый контроль на стадиях разработки проекта закона (решения) о бюджете, его рассмотрения и утверждения.</p> <p>3. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджета.</p> <p>4. Внешняя проверка</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение контрольной работы.</p>	<p>4/6 (50%/33% в интерактивной форме)</p>	<p>1. Парламентский контроль в ходе рассмотрения и утверждения проектов федерального закона о федеральном бюджете и федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p>2. Предварительный аудит формирования</p>

	годового отчета об исполнении бюджета.			федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
Тема 7. Методологические и правовые основы учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Содержание учета в секторе государственного (муниципального) управления, его задачи. 2. Правила ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления. 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию учета в секторе государственного (муниципального) управления.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии. 4. Выполнение контрольной работы.	2/4 (50%/50% в интерактивной форме)	1. Первичные и сводные учетные документы, их формы, порядок составления и принятия к учету. 2. Регистры учета, их формы, порядок формирования и исправления ошибок.
Раздел 8: а) 2, 5, 15, 16, 21, 22, 23, 24; б) 1; в) 4; раздел 9: 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.				
Тема 8. Субъекты учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Состав субъектов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их характеристика. 2. Формирование учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 5. Выполнение контрольной работы.	2/2 (50%/50% в интерактивной форме)	1. Полномочия субъектов учета в секторе государственного (муниципального) управления. 2. Требования по ведению учета, предъявляемые к субъектам учета в секторе государственного (муниципального) управления.
Раздел 8: а) 2, 24; б) 1; в) 4; раздел 9: 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.				
Тема 9. Объекты учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Состав объектов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их распределение по субъектам учета. 2. Нефинансовые	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических задач.	2/4 (50%/25% в интерактивной форме)	1. Характеристика финансового результата экономического субъекта, результата по кассовым операциям

Раздел 8: а) 15, 21, 22, 23, 24; б) 1; в) 4; раздел 9: 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.	активы, их специфика как объектов учета в секторе государственного (муниципального) управления. 3. Финансовые активы, их характеристика. 4. Обязательства, учитываемые в секторе государственного (муниципального) управления.	4. Решение ситуационных задач. 5. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 6. Выполнение контрольной работы.		бюджета. 2. Объекты учета санкционирования расходов, их характеристика.
Тема 10. Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления Раздел 8: а) 15, 18, 21, 22, 23, 24; б) 1; в) 3, 4; раздел 9: 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.	1. Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления, их иерархия. 2. Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений, его характеристика. 3. План счетов казначейского учета, его структура. 4. План счетов бюджетного учета, его особенности. 5. План счетов бухгалтерского учета	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических задач. 4. Решение ситуационных задач. 5. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 6. Выполнение контрольной работы.	2/6 (50%/33% в интерактивной форме)	1. Рабочий план счетов, его характеристика. 2. Применение бюджетной классификации Российской Федерации в организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления.

	бюджетных учреждений и План счетов бухгалтерского учета автономных учреждений, их построение.			
Тема 11. Отчетность в секторе государственного (муниципального) управления	1. Формы отчетности в секторе государственного (муниципального) управления, их состав для разных субъектов учета. 2. Порядок и сроки составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления и ее представления уполномоченным органам.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 5. Выполнение контрольной работы.	2/4 (50%/50% в интерактивной форме)	1. Источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления.
Раздел 8: а) 19, 20; б) 1; в) 4; раздел 9: 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.				
Итого:			36/54	

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2014г. приема; профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2014г. приема, 2015г. приема / профиль «Государственный финансовый контроль», учебный план 2015г. приема (7 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2015г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр); профиль «Государственные и муниципальные финансы», учебный план 2016г. приема (ускоренное обучение) (5 семестр).

Наименование темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудо- емкость в часах	Темы, отводимые на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Содержание бюджетного процесса	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Подготовка к научной дискуссии по теме. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.	14/12	-/-
Тема 2. Участники бюджетного процесса	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого задания. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.	12/10	-/-
Тема 3. Основы составления проекта бюджета	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого задания. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	14/12	-/-
Тема 4. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной	14/12	-/-

	работе по теме.		
Тема 5. Исполнение бюджета	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы, в т.ч. домашнего творческого задания. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.	14/14	-/-
Тема 6. Финансовый контроль в бюджетном процессе	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 54. Подготовка к контрольной работе по теме.	14/12	-/-
Тема 7. Методологические и правовые основы учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Подготовка к научной дискуссии по теме. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.	12/10	-/-
Тема 8. Субъекты учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.	12/10	-/-
Тема 9. Объекты учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.	12/10	-/-

	5. Подготовка к контрольной работе по теме.		
Тема 10. Планы счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной	12/12	-/-
Тема 11. Отчетность в секторе государственного (муниципального) управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.	14/12	-/-
Итого:		144/126	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Тематика домашних творческих заданий

1. Используя данные сайтов Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>, Федерального казначейства в США <http://www.ustreas.gov/>, агентства Казначейства Франции <http://www.aft.gouv.fr/> сравните их основные полномочия и функции. Сделайте выводы.

2. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных администраторов доходов федерального

бюджета, главных распорядителей средств федерального бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета. Сформулируйте предложения по улучшению координации деятельности участников бюджетного процесса при составлении проекта федерального бюджета.

3. Проанализируйте порядок и содержание процедур составления проекта федерального бюджета, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 № 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период», с точки зрения их соответствия принципам бюджетной системы Российской Федерации, предусмотренным Бюджетным кодексом Российской Федерации. Сформулируйте и обоснуйте выводы по итогам проведенного сравнительного анализа.

4. На основе оперативных данных, представленных на сайте Федерального казначейства (www.roskazna.ru), составьте таблицу, отражающую данные о ежемесячном кассовом исполнении федерального бюджета и одного из бюджетов субъекта Российской Федерации (в общей сумме по доходам и расходам) за последние два года; выпишите подразделы расходов, по которым наблюдается наименьший процент исполнения бюджетных назначений. Проведите анализ таблицы, сделайте вывод о ритмичности исполнения бюджета и последствиях этого для экономической системы Российской Федерации или региона.

5. Проанализируйте изменения в содержании и процессуальных основах этапов бюджетного процесса в Российской Федерации за период 2004-2017 гг. Оцените их с точки зрения соответствия современным тенденциям реформирования бюджетного процесса в зарубежных странах.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и их структура в виде знаний, умений и владений приведены в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
СК-1 Способность применять полученные знания на практике		
Знать: критерии оценки качества бюджетного процесса Уметь: проводить оценку качества бюджетного процесса по установленным критериям Владеть: навыками применения планов счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления	Знание отдельных критериев оценки качества бюджетного процесса Умение проводить оценку качества бюджетного процесса по отдельным критериям Владение основными навыками применения планов счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Знание критериев оценки качества бюджетного процесса Умение проводить оценку качества бюджетного процесса по установленным критериям Владение навыками применения планов счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления	Продвинутый уровень - хорошо
	Отличное знание критериев оценки качества бюджетного процесса Умение проводить глубокую оценку качества бюджетного процесса по установленным критериям	Высокий уровень - отлично

	Устойчивое владение навыками применения планов счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления	
СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию		
Знать: этапы бюджетного процесса в Российской Федерации Уметь: давать оценку реализации принципов бюджетного процесса Владеть: навыками применения бюджетной классификации Российской Федерации при организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления	Знание отдельных этапов бюджетного процесса в Российской Федерации без указания их последовательности Умение давать оценку реализации отдельных принципов бюджетного процесса Владение основными навыками применения бюджетной классификации Российской Федерации при организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Знание этапов бюджетного процесса в Российской Федерации и их последовательности Умение давать оценку реализации принципов бюджетного процесса Владение навыками применения бюджетной классификации Российской Федерации при организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления	Продвинутый уровень - хорошо
	Отличное знание этапов бюджетного процесса в Российской Федерации, их последовательность и взаимосвязь Умение давать глубокую оценку реализации принципов бюджетного процесса Устойчивое владение навыками применения бюджетной классификации Российской Федерации при организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления	Высокий уровень - отлично
СЛК-3 Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений		
Знать: состав и полномочия участников бюджетного процесса Уметь: давать оценку роли участников бюджетного	Знание отдельных участников бюджетного процесса и их основных полномочий Умение давать оценку роли отдельных участников бюджетного	Пороговый уровень - удовлетворительно

процесса в управлении государственными и муниципальными финансами Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию закона (решения) о бюджете	процесса в управлении государственными и муниципальными финансами Владение основными навыками применения нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию закона (решения) о бюджете	
	Знание состава и полномочий участников бюджетного процесса Умение давать оценку роли участников бюджетного процесса в управлении государственными и муниципальными финансами Владение навыками применения нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию закона (решения) о бюджете	Продвинутый уровень - хорошо
	Отличное знание состава и полномочий участников бюджетного процесса Умение давать глубокую оценку роли участников бюджетного процесса в управлении государственными и муниципальными финансами Устойчивое владение навыками применения нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию закона (решения) о бюджете	Высокий уровень - отлично
Профиль «Государственные и муниципальные финансы»		
ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики		
Знать: информационную базу для составления проектов бюджетов Уметь: проводить анализ показателей бюджетного прогноза на долгосрочный период Владеть: навыками анализа основных направлений бюджетной и налоговой политики публично-правовых образований	Знание основных источников информации для составления проектов бюджетов Умение проводить анализ отдельных показателей бюджетного прогноза на долгосрочный период Владение навыками анализа отдельных положений основных направлений бюджетной и налоговой политики публично-правовых образований	Пороговый уровень - удовлетворительно

	Знание информационной базы для составления проектов бюджетов Умение проводить анализ показателей бюджетного прогноза на долгосрочный период Владение навыками анализа основных направлений бюджетной и налоговой политики публично-правовых образований	Продвинутый уровень - хорошо
	Глубокое знание информационной базы для составления проектов бюджетов Умение проводить качественный анализ показателей бюджетного прогноза на долгосрочный период Устойчивое владение навыками анализа основных направлений бюджетной и налоговой политики публично-правовых образований	Высокий уровень - отлично
ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей		
Знать: методические подходы к формированию бюджета в программном формате Уметь: анализировать организационно-методические основы составления проектов бюджетов Владеть: методологией представления бюджета для граждан	Знание основных методических подходов к формированию бюджета в программном формате Умение проводить анализ отдельных организационно-методических основ составления проектов бюджетов Владение основными приемами представления бюджета для граждан	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Знание методических подходов к формированию бюджета в программном формате Умение анализировать организационно-методические основы составления проектов бюджетов Владение методологией представления бюджета для граждан	Продвинутый уровень - хорошо
	Отличное знание методических подходов к формированию бюджета в программном формате Умение глубоко анализировать организационно-методические основы составления проектов бюджетов Глубокое владение методологией представления бюджета для	Высокий уровень - отлично

	граждан	
ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов		
Знать: формы отчетности в секторе государственного (муниципального) управления, их состав для разных субъектов учета Уметь: проводить оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих составление проектов бюджетов	Знание основных форм отчетности в секторе государственного (муниципального) управления Умение проводить оценку отдельных показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов Владение основными навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих составление проектов бюджетов	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Знание форм отчетности в секторе государственного (муниципального) управления, их состава для разных субъектов учета Умение проводить оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов Владение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих составление проектов бюджетов	Продвинутый уровень - хорошо
	Отличное знание форм отчетности в секторе государственного (муниципального) управления, их состава для разных субъектов учета Умение проводить глубокую оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов Устойчивое владение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих составление	Высокий уровень - отлично

	проектов бюджетов	
Профиль «Государственный финансовый контроль»		
ПКП-1 Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля и аудита		
<p>Знать: особенности формирования учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Уметь: анализировать источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Владеть: правилами ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления</p>	<p>Знание ключевых особенностей формирования учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Умение анализировать отдельные источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Владение основными правилами ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления</p>	Пороговый уровень - удовлетворительно
	<p>Знание особенностей формирования учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Умение анализировать источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Владение правилами ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления</p>	Продвинутый уровень - хорошо
	<p>Глубокое знание особенностей формирования учетной политики субъектами учета в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Умение качественно анализировать источники информации для составления отчетности в секторе государственного (муниципального) управления</p> <p>Устойчивое владение правилами ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления</p>	Высокий уровень - отлично
ПКП-3 Способность оценивать эффективность в секторе государственного управления, уметь реализовывать результаты контрольных мероприятий		

<p>Знать: состав информации, представляемой в ходе исполнения бюджета в органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Уметь: отличать состав информации, отражаемой в представлениях и предписаниях органов государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса</p>	<p>Знание отдельных источников информации, представляемой в ходе исполнения бюджета в органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Умение отличать состав основной информации, отражаемой в представлениях и предписаниях органов государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Владение основными навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса</p>	<p>Пороговый уровень - удовлетворительно</p>
	<p>Знание состава информации, представляемой в ходе исполнения бюджета в органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Умение отличать состав информации, отражаемой в представлениях и предписаниях органов государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Владение навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса</p>	<p>Продвинутый уровень - хорошо</p>
	<p>Отличное знание состава информации, представляемой в ходе исполнения бюджета в органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Умение четко отличать состав информации, отражаемой в представлениях и предписаниях органов государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Владение устойчивыми навыками</p>	<p>Высокий уровень - отлично</p>

	применения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса	
--	--	--

Оценка по дисциплине выставляется на основе среднего балла по всем компетенциям, формируемым дисциплиной, при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Типовые тестовые задания

1. Бюджетный процесс – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:

- 1) утверждению государственных заданий на оказание государственных услуг и выполнение государственных работ;
- 2) исполнению бюджетов;
- 3) осуществлению закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных услуг;
- 4) публикации «бюджета для граждан»;
- 5) оставлению отчета об исполнении бюджета.

2. Принципы бюджетного процесса:

3. Нормативными правовыми актами, устанавливающими полномочия участников бюджетного процесса в Российской Федерации, являются:

- 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»;
- 5) Постановление Правительства Российской Федерации «О Министерстве финансов Российской Федерации».

4. Участники бюджетного процесса на региональном уровне:

5. Исполнительные органы государственной власти в Российской Федерации осуществляют:

- 1) контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации;
- 2) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета;
- 3) составление отчетности об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- 4) утверждение проектов местных бюджетов;

6. Финансовыми органами в Российской Федерации являются:

7. Министерство финансов Российской Федерации осуществляет:

- 1) исполнение бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- 2) составление прогноза социально-экономического развития Российской Федерации;
- 3) ведение реестра расходных обязательств Российской Федерации;
- 4) утверждение консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации;
- 5) проверки использования средств федерального бюджета государственными учреждениями.

8. Этапы бюджетного процесса:

9. Полномочиями Федерального казначейства являются:

- 1) ведение кассового плана исполнения федерального бюджета;
- 2) составление проекта федерального бюджета;
- 3) составление отчета об исполнении бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов;
- 4) утверждение законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации;
- 5) осуществление кассового обслуживания исполнения федерального бюджета.

10. Сводная бюджетная роспись - это

11. Кассовое обслуживание исполнения бюджета предусматривает:

- 1) составление кассового плана исполнения бюджета;
- 2) утверждение бюджетных смет государственных и муниципальных казенных учреждений;
- 3) осуществление операций по кассовым поступлениям в бюджет;
- 4) учет операций по кассовым выплатам из бюджета;
- 5) обеспечение наличными денежными средствами государственных и муниципальных учреждений.

12. Процедуры исполнения бюджета по доходам:

Типовые задачи

1. Определить вид доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и счет бюджета (единый счет федерального бюджета 40105, единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201, единый счет местного бюджета 40204), на который указанные доходы зачисляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Доходы бюджета	Вид доходов бюджета	Счет бюджета
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3%		
Земельный налог		
Штраф за неуплату транспортного налога		
Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения		
Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района		
Таможенные сборы		
Средства самообложения граждан		
Консульские сборы		
Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации		
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации		
Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета		

2. Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	15990,0
1.1.	Налоговые доходы	8940,0
1.2.	Неналоговые доходы	4250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, в том числе	2800,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1150,0
1.3.2.	субсидии из федерального бюджета	670,0
1.3.3.	субвенции из федерального бюджета	520,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета	410,0
1.3.5.	субсидии из местных бюджетов	50,0
2.	Расходы бюджета, из них	16900,0
2.1.	расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации	2400,0
3.	Поступления источников финансирования дефицита бюджета, в том числе	980,0

3.1.	Бюджетные кредиты	350,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	470,0
3.3.	Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации	160,0

Определите соответствие проекта бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.

3. Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2.	Неналоговые доходы	250,0
1.3.	Безвозмездные поступления	300,0
2.	Расходы бюджета	1380,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3.	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

Определите соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, – это соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
7. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
8. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 № 1010 «О порядке составления проекта федерального бюджета

и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

12. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 17.11.2016 № 213н «О Порядке санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета».

13. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.2015 № 221н «О Порядке учета территориальными органами Федерального казначейства бюджетных и денежных обязательств получателей средств федерального бюджета».

14. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.11.2015 № 187н «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета)».

15. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.11.2015 № 184н «Об утверждении Плана счетов казначейского учета и Инструкции по его применению и о внесении изменений в приложения к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 6 декабря 2010 г. № 162н».

16. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами

государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению».

17. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 18.12.2013 № 125н «Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации».

18. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

19. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

20. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

21. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению».

22. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».

23. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от

06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению».

24. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».

25. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.09.2008 № 104н «О Порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня».

26. Приказ Казначейства России от 23.08.2013 № 12н «О Порядке кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и порядке осуществления территориальными органами Федерального казначейства отдельных функций органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации по исполнению соответствующих бюджетов».

27. Приказ Казначейства России от 17.06.2013 № 6н «О Порядке кассового обслуживания исполнения бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов».

28. Приказ Казначейства России от 17.10.2016 № 21н «О Порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства».

29. Приказ Казначейства России от 10.10.2008 № 8н «О порядке

кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и порядке осуществления территориальными органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов».

б) Основная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2015. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557748>.

2. Финансы: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 080100 «Экономика» / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2015.

в) Дополнительная литература

1. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва: Кнорус, 2016. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920646/view/1>.

2. Местное самоуправление и муниципальные финансы: учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева; Финуниверситет. — Москва: Российская Муниципальная Академия, 2016.

3. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной; Финуниверситет. — Москва: Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>.

4. Опарина С.И. Бюджетный учет и отчетность [Электронный ресурс]: в 2-х т.: учеб. и практикум для студентов вузов бакалавриата и

магистратуры, обуч. по экономич. напр. и спец. / С.И. Опарина, Т.И. Кришталева, А.И. Гурко; под ред. С.И. Опариной; Московский гор. ун-т управления Правительства Москвы. — Москва: Юрайт, 2014, 2016. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EC22B67D-5B04-4F00-A997-45774A42F870#page/773>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ach.gov.ru> — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
3. www.budget.mos.ru — Открытый бюджет города Москвы.
4. www.government.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации.
5. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www1.oecd.org/puma/budget> — Budgeting in the Public Sector. OECD.
7. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы России.
8. www.pefa.org — Public Expenditure & Financial Accountability.
9. <https://portalkso.ru> — Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации.
10. www.roskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.
11. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
12. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».

13. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) —
Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ).
14. <http://www.book.ru> — Электронно-библиотечная система
BOOK.RU.
15. <http://www.znaniyum.com> — Электронно-библиотечная система
Znaniyum.
16. <https://www.biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная
система издательства «ЮРАЙТ».
17. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека
eLibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Бюджетный процесс»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, в том числе домашних творческих заданий;

2) базируется на знании методологических и правовых основ организации бюджетного процесса и ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления; учебной, энциклопедической и научной литературы.

Учебная дисциплина «Бюджетный процесс» дает студентам комплексное представление о содержании этапов бюджетного процесса, порядке ведения учета и формирования отчетности в секторе государственного (муниципального) управления.

На *лекциях* студенты получают знания по основным теоретическим и организационно-правовым вопросам организации бюджетного процесса в Российской Федерации, методологии ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения *семинаров и практических занятий* являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области реформирования бюджетного процесса и организации учета в секторе государственного (муниципального) управления в Российской Федерации; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем организации бюджетного процесса и ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления в Российской Федерации.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ, обсуждение результатов самостоятельных работ, в том числе домашних творческих заданий. Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студентов умений самостоятельно моделировать практическую ситуацию, овладение навыками принятия

управленческого решения, приобретение навыков аргументации выбранной позиции.

По результатам обсуждения в ходе семинара и практического занятия подводятся итоги, преподаватель обращает внимание студентов на типичные ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает систематизацию и обобщение материала. При работе по проблемным вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Бюджетный процесс», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается изучение рекомендованных нормативных правовых

актов, литературы и интернет-ресурсов, составление аналитических таблиц и схем, выполнение домашних творческих заданий. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер.

Домашнее творческое задание является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; давать собственную оценку какой-либо работы и др. Домашнее творческое задание должно содержать результаты анализа используемого материала, их интерпретацию и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Объем домашнего творческого задания – не более 10 страниц.

Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские и практические занятия. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

В ходе семинаров и практических занятий предусматривается обсуждение составленных аналитических таблиц, схем, выполненных домашних творческих заданий. Обсуждение предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение выводов и заключений. Преподаватель подводит итог выполнения задания для самостоятельной работы, в том числе домашнего творческого задания, обращает внимание на ошибки.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пакет программ MS Office, iOS.
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Бюджетный процесс» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.

